

ОРГАНИЗАЦИЯ СМЕН В ЛАГЕРЕ

Каждый лагерь разрабатывает свою программу на смену. Вожатые разрабатывают программу (календарный план) работы с детьми на смене в контексте программы лагеря. Программы *не повторяются*.

Виды программ:

- общая (сочетание разных направлений деятельности)
- профильная
- сюжетная (сюжетно-ролевая)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ:

-- 5 дней, кроме недель, где объявлены нерабочие дни

ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: с 10.00 до 18.00. Предупредив вожатого, родители могут отпроситься с какой-то части программы по семейным обстоятельствам.

РАСПОРЯДОК ДНЯ В ОН-ЛАЙН ЛАГЕРЕ

ВРЕМЯ/ВОЗРАСТ	7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13- 14 лет
10.00	ЗАЛ ожидания
10.00 -10.30	Приветственная площадка
10.30-10.45	Зарядка
10.45- 11.00	СТОП - ЭКРАН
11.00 -до 13.00	Мастер- классы, игры, экскурсии, отр. дела и тд. С включением физкультурных. Музыкальных, танцевальных пауза
13.00- 14.00	ОБЕД
14.00 – 15.30	ЧЕК _ ЛИСТ, Личное время ребенка по его выбору и согласованию с родителями (тихий час, занятие любимым делом, прогулка, выполнение обязанностей по дому, посещение занятий дополнительного образования в режиме он-лайн, индивидуальные занятия с вожатым и т.д. Подведение итогов (Как я провел это время!)
15.30 -16.00	Мастер- классы, игры, экскурсии, отр. дела и тд
16.00 – 16.30	ПОЛДНИК
16.30 – 17.15	ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (участие в акциях, встреча с интересным человеком, концерт, игра и т.д.)

СОБЛЮДЕНИЕ САНПИНовских НОРМ РАБОТЫ РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 7–8 лет – 20 минут, 9-10 лет – 25 минут, 11-12 лет – 30 минут, 13-14 лет – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией зрения на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Все занятия строятся в формате постоянной смены активности, таким образом количество минут у экрана не превышает рекомендуемые врачами границы. Компьютер — это не фокус внимания, а лишь посредник для получения информации.

Поэтому дети также:

- взаимодействуют между собой,
- создают персонажей из подручных средств,
- создают декорации в зоне оффлайн.

Кроме того, после каждого занятия детей ожидает 15-минутный перерыв, во время которого они могут отдохнуть, поделиться своими эмоциями с другими ребятами и вожатыми, доделать свой проект.

ПЛАТФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОНЛАЙН–ЦЕНТРА

Для осуществления деятельности онлайн–центра был принят следующий набор **основных платформ:**

а) для работы с детьми:

1. *ВКонтакте* — через данную социальную сеть можно производить информировать о ходе смены; скидывать материалы; размещать разного рода задания и публиковаться работы детей; скидывать фильмы, музыку, видео, которые могут быть полезны или которые дети могут пересмотреть (например, они разучивали танец и хотят повторить какой–то момент); проводить опросы для обратной связи (чтобы было понятно как совершенствовать проект). Если говорить об организации, то создана отдельная группа для каждого лагеря, где есть и дети, и родители (т.к., во–первых, многие дети до 14 лет ещё не имеют своих аккаунтов, во–вторых, родители будут видеть, чем их дети были заняты, чего они сегодня достигли);

2. *Zoom* — через данное приложение можно осуществлять живое общение с детьми и проведение различных мероприятий; данное приложение обладает рядом преимуществ: во–первых, в нём можно настраивать фоны, например (что для детей было бы очень приятно, создавало какой–то уют); во–вторых,

существующее ограничение в 40 минут выступило бы своего рода организующим моментом, держало бы вожатого/проводящего в строгих временных рамках и способствовало бы выполнению гигиенических норм СанПиН (от сессии в Zoom: 6–7 минут точно будут уходить на организационные моменты: «видно меня?», «слышно меня»; последние 6–7 минут трансляции будут уходить на обратную связь: «что понравилось?», «что хотелось бы ещё увидеть?») => таким образом в общей сумме бы вышло то время, которое положено по СанПиН)

б) для оперативной связи с родителями:

1. Telegram , ВАЦАП– через данное приложение можно осуществлять общение с родителями в текстовом формате, в формате аудио– и видеозвонков и пр.;

В качестве *дополнительных платформ* могут быть задействованы YouTube, Instagram и др.