

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета  
Протокол № 6  
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,  
начальник отдела образования администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
М.Н. Андреева



Программное направление  
«Настоящий учитель Будущего»  
(соответствует Федеральному проекту «Учитель будущего»)

**Цель:** освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений XXI века, повышающих квалификацию и мастерство педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций

### Задачи:

1. Обеспечение актуального ежегодного повышения квалификации каждого педагогического работника образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования;
2. Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.
3. Реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами.

4. Развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, в том числе предметных и метапредметных объединений, инновационных команд, творческих групп в том числе, в рамках конкурсного движения.
5. Обеспечение консалтинговой/образовательной оперативно-целевой поддержки управленческих команд образовательных организаций, (Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, в том числе за счет повышения профессиональных компетенций управленческих команд образовательных организаций, с целью обеспечению качества подготовки обучающихся, создания условий для реализации основных образовательных программ).
6. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности за счет обучения педагогов Петроградского района в РГПУ им.А.И. Герцена, СПб АППО, НИУ ВШЭ.

**Обоснование:** данные цели и задачи соответствуют целям и задачам регионального проекта Санкт-Петербурга «Современная школа», а также направлены на повышение качества образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

#### **Районные проекты:**

- Петроградский педагогический форум;
- Проект ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагогов;
- Поддерживающие мероприятия для педагогов (клуб молодых педагогов, клуб “Мэтры образования”, педагогические классы, районная Доска почета);
- Информационно-методический ресурс УЛеЙ: Универсальный лэпбук инноватора;
- «Самокат – сам качу в цифру»;
- Открытые лекции для педагогических работников;
- Повышение квалификации управленческих команд;
- Районный конкурс педагогических достижений «Петроградская весна»

**Количественные показатели эффективности:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Метод сбора и обработки информации	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
					2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
<b>Задача 1: Обеспечение актуального ежегодного повышения квалификации каждого педагогического работника образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования;</b>									
1.1	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, из них учителей воспитателей педагогов дополнительного образования прочих педагогических работников	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ данных БД “Параграф”</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в национальную систему, к общему количеству педагогических работников в районе</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	5	10	20	25	30	50
				5	5	10	15	20	25
				5	5	10	15	20	25
				5	5	10	15	20	25
1.2	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предметной области</li> <li>• в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-</li> </ul>		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ данных БД “Параграф”</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников в районе</p>	25	30	45	60	80	100
				70	80	85	90	95	100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>сервисов</li> <li>в области работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>в области освоения новых форм и методов работы</li> <li>в области психолого-педагогической компетентности</li> </ul>		<p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	20	25	30	35	45	25 50
				25	32	40	50	60	70
1.3	Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ данных БД “Параграф”</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества учителей данных предметных областей, освоивших новые методы и т.п., к общему количеству учителей этих предметных областей в ОУ района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	0	5	20	35	50	70
1.4.1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ деятельности методистов ИМЦ по предметам; анкетирование педагогов; тестирование педагогов</p>	50	55	60	80	90	100

			<p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогов, к общему количеству педагогических работников района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
1.4.2	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ деятельности методистов ИМЦ по предметам; анкетирование педагогов; тестирование педагогов</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций, к общему количеству педагогов района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p>	5	10	15	30	50	70

			<b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”						
1.4.3	Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций.		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ деятельности методистов ИМЦ по предметам; анкетирование педагогов; тестирование педагогов</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций, к общему количеству педагогов района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	10	15	25	50	70	100
1.5.	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую высшую	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ данных БД “Параграф”</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, повысивших квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников в районе</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до</p>	40	45	45	50	60	70

			01.08  <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> методист ИМЦ  <i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты”						
1.6.	Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	<i>Метод сбора информации:</i> анализ данных БД “Параграф” <i>Метод обработки информации:</i> отношение количества педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, к общему количеству педагогов района  <i>Срок обработки информации:</i> до 01.08  <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> методист ИМЦ  <i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты”	70	75	80	85	90	100
Задача 2: Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.									
2.1.	Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства	%	<i>Метод сбора информации:</i> анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОУ Петроградского района	25	28	30	30	30	не менее 30

	района		<p>(по категориям: образовательные учреждения начального, основного и среднего образования; дошкольные образовательные учреждения)</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества ОУ, в которых функционирует ЛОИ и РИП, к общему количеству ОУ в районе</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> заместитель директора ИМЦ по инновационной работе</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”,</p>						
2.2.	Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	шт.	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации о проведенных мероприятиях системы научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> Учет количества мероприятий по направлениям и уровням</p> <p><b>Ответственный за сбор и</b></p>	300	350	360	370	380	400

			<p><b>обработку информации:</b> методисты ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”,</p>						
2.3.	Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации о проведенных мероприятиях в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> Расчет отношения количества ОУ, организовавших мероприятия по различным направлениям методической работы, к общему числу ОУ района</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методисты ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”, <b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”.</p>	30	35	40	45	45	50
Задача 3: Реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатам									
3.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> Анализ отчетной документации методистов ИМЦ</p> <p><b>Метод обработки информации:</b></p>	60	60	70	80	90	100

	молодых педагогов		<p>расчет отношения количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения к общему числу молодых педагогов района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
3.2.	Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации методистов ИМЦ, ОО района (публичные отчеты)</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> учет количества мероприятий по поддержке молодых педагогов</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ по работе с молодыми педагогами</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						не менее 10

3.3.	Доля ОО, реализующих программу наставничества	-	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации ИМЦ, ОО</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества ОО, реализующих программу наставничества, к общему количеству ОО в районе</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	3%	4	5	15	25	50
3.4.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых наставников	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации ИМЦ, ОО</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в программу наставничества, к общему числу педагогов района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	12	14	15	20	30	35

3.5.	Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.)	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> учет количество адресных мероприятий для педагогов ОО «группы риска».</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
3.6.	Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества ОО, педагоги которых активно включены в мероприятия конкурсного движения к общему количеству ОО района</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	40	50	50	55	55	55
3.7.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям		<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района</p>	10	12	14	15	20	25

			<p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в мероприятия конкурсного движения, к общему числу педагогов района</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
<b>Задача 4:</b> Развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, в том числе предметных и метапредметных объединений, инновационных команд, творческих групп в том числе, в рамках конкурсного движения.									
4.1.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации методистов ИМЦ</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения количества педагогов, включенных в сетевые сообщества, к количеству педагогов района</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	50	55	60	70	75	80
4.2.	Количество методических объединений/профессиональных	шт.	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации методистов</p>	30	30	30	35	40	40

	сообществ педагогов		<p>ИМЦ</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> учет количества методических объединений/профессиональных сообществ педагогов</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>							
4.3.	Количество сетевых районных проектов	шт.	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ документации методистов ИМЦ</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> Учет количества сетевых районных проектов</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 01.08</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	6	6	7	8	9	не менее 10	
<b>Задача 5. Обеспечение консалтинговой/образовательной оперативно-целевой поддержки управленческих команд образовательных организаций</b>										
5.1.	Количество управленческих	%	<b>Метод сбора информации:</b> анализ		30	50	55	60	75	

	команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации		<p>документов РОО</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> учет количества управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (за последние 3 учебных года)</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 30.07</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> специалист РОО</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
5.2	Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ распоряжений администрации о включении в кадровый резерв и назначении руководителей ГОУ</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> сравнение назначенных руководителей и резерва управленческих кадров</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 30.07</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> специалист РОО</p>	-					

			<b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”						
5.3	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения доли педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе</p> <p><b>Срок обработки информации:</b> до 30.07</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ, специалист РОО</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>	-					
5.4.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный	%	<p><b>Метод сбора информации:</b> анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО</p> <p><b>Метод обработки информации:</b> расчет отношения доли педагогов (в зависимости от степени выполнения индивидуального плана), охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе</p>	-					

<p>период на 100%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;</p>		<p><b>Срок обработки информации:</b> до 30.07</p> <p><b>Ответственный за сбор и обработку информации:</b> методист ИМЦ, специалист РОО</p> <p><b>Размещение информации:</b> сборник “Цифры и факты”</p>						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

**«Дорожная карта» на 2020-2021 учебный год:**

<b>5</b>	<b>Настоящий учитель будущего</b> (соотносится с национальным проектом «Учитель будущего»)		
	Задачи развития на 2020-2021 учебный год	Ответственный исполнитель	Представление результатов
5.1	Разработать и реализовать «дорожную карту» комплекса мер по повышению репутационной привлекательности учителя на 2020-2021 учебный год.	ИМЦ, ГБОУ	Публичный отчет
5.2	Повышение уровня hard-компетенции учителей-предметников, в том числе учителей предметных областей «Технология» и «Информатика»	ГБОУ, ИМЦ	Публичный отчет
5.3	Внедрение персонифицированной модели «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	ИМЦ, ОУ	Публичный отчет
5.4	Повышение квалификации управленческих команд детских садов в области дистанционных технологий.	ИМЦ, ГБДОУ	Публичный отчет