

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол №07-2022
от 23 августа 2022 г.

Председатель Координационного совета
Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга



М.Н.Андреева

Программное направление «Успех, соразмерный каждому» (соответствует Федеральному проекту «Успех каждого»)

Цель: Увеличение охвата обучающихся и развитие способностей у обучающихся в соответствии с их потребностями. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с диагнозом ОВЗ, основанной на принципах всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Развитие способностей у обучающихся в соответствии с их потребностями. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности
2. Создание условий и реализация мер для выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков
3. Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4. Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников
5. Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам
7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
8. Реализация мер по привлечению родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Районные проекты:

- Проект по профориентации «Живут профессии везде и всюду»;
- Проект "Творческая среда и интеллектуально одарённые дети";
- Информационно-методический ресурс СОВА для сопровождения одарённых школьников и дошкольников;
- Проект "Весенняя капель";(Воронцова С.В.)
- РСШНПК (районная сетевая конференция для школьников);
- Проект "Таланты Петроградской стороны";

Количественные показатели эффективности:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Метод сбора и обработки информации | Базовое значение, 2018-2019 уч.год | Промежуточные значения | | | | Целевое значение, 2023-2024 уч.год |
|-------|------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | | | | | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| | | | | | | | | | |

| Показатели задачи 1: Развитие способностей у обучающихся в соответствии с их потребностями. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|----|----|----|-----|-------|
| 1. | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | <p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: отношение количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием, к общему количеству учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: 17.08.</p> | | | 75 | 77 | 80 | 82 | 1.3.5 |
| 2. | Доля ОО, в которых открыты ОДОД | % | <p>Метод сбора информации: анализ уставов ОУ</p> <p>Метод обработки информации: отношение количества ОО, имеющих ОДОД, к общему количеству ОО</p> | - | - | - | 32 | 86 | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|--|--|----|----|-----|--|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: 17.08.</p> | | | | | | | |
| 3. | Доля ОО, в которых открыты ШСК | % | <p>Метод сбора информации: анализ уставов ОУ</p> <p>Метод обработки информации: отношение количества ОО, имеющих ШСК, к общему количеству ОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> | | | | 32 | 86 | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|----|----|----|----|--|
| | | | <i>Срок обработки информации: 17.08.</i> | | | | | | | |
| 4. | Доля детей от 5 до 18 лет., охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная | % | <i>Метод сбора информации:</i> анализ АИС «Параграф» <i>Метод обработки информации:</i> расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной направленности к общему количеству учащихся (воспитанников) <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист РОО | | | 20 | 21 | 22 | 25 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|----|----|----|----|--|
| | | | Срок обработки информации: 17.08 | | | | | | | |
| 5. | Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | <p>Метод сбора информации: анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, к общему количеству учащихся (воспитанников) с ОВЗ</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | 70 | 72 | 74 | 75 | 77 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|----|-----|-----|--|
| 6. | Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная | % | <p>Метод сбора информации: анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучная направленности к общему количеству учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 18 | 20 | 21 | 22 | |
| 7. | Доля ОО, на базе которых открыты школьные театры, их них включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров | % | <p>Метод сбора информации: анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: расчет</p> | - | - | - | 32 | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|----|----|----|----|--|
| | | | <p>отношения количества ОО, в которых открыты школьные театры к общему ОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 8. | Доля детей от 5 до 17 лет и их семей, вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры | % | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников), вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры, к общему количеству учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку</p> | | | 86 | 87 | 90 | 90 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|--|----|----|----|----|
| | | | <i>информации:</i> специалист ДДТ | | | | | | | |
| | | | <i>Срок обработки информации:</i> 17.08 | | | | | | | |
| Задача 2: Создание условий и реализация мер для выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | | | | | | | | | | |
| 9. | Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. | шт | <i>Метод сбора информации:</i> анализ самообследования ОО <i>Метод обработки информации:</i> учет количества ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ДДТ <i>Срок обработки</i> | | | | 15 | 17 | 18 | 18 |
| 10. | Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей | шт | <i>Метод сбора информации:</i> анализ самообследования ДОО <i>Метод обработки информации:</i> учет количества ДОО, участвующих в проекте | | | | 28 | 30 | 32 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|--|--|----|----|----|--|
| | | | <p>сетевого сопровождения одаренных детей</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 11. | Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. | Чел. | <p>Метод сбора информации: анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации: учет количества педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | 29 | 30 | 32 | |
| 12. | Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ самообследования ДОО</p> | | | | 79 | 80 | 82 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|--|-----|------|------|--|
| | | | <p>Метод обработки информации: учет количества воспитателей, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 13. | <p>Количество участников районного проекта по сопровождению одаренных детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанников ДОУ, - обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-9 классов; - обучающихся 10-11 классов; - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ самообследования ДОО,ОО</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | 206 | 220 | 230 | |
| 14. | Количество учащихся, принявших участие в районных проектах: | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> | | | | 949 | 1001 | 1050 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|----|----|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ <p>«Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</p> | | <p>Метод обработки информации: учет количества учащихся, принявших участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ <p>«Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 15. | <p>Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ <p>«Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</p> | % | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения ОО, учащиеся которых приняли участие районных проектах, к общему количеству ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ <p>«Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</p> | | | 60 | 70 | 80 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| | | | <p>«Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 16. | <p>Количество учащихся, принявших участие в региональных, федеральных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО <p>ВЧФГ</p> | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества учащихся, принявших участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО <p>ВЧФГ Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 783 | 800 | 850 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|--|-----|-----|-----|--|
| 17. | Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в региональных, федеральных проектах: – Амбилимпикс – Ворддскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО ВЧФГ | % | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения ОО, учащиеся которых приняли участие районных проектах, к общему количеству ОО: – Амбилимпикс – Ворддскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО</p> <p>ВЧФГ ВЧФГ Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 90 | 92 | 95 | |
| 18. | Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ) | шт | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества исследовательских и проектных работ обучающихся</p> | | | 420 | 450 | 470 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|--|------|------|------|--|
| | | | <p>ВЧФГВЧФГ Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 19. | <p>Количество обучающихся ОО - участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского</p> | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников конкурсов (по видам конкурсов)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | 6013 | 6050 | 6080 | |
| 20. | <p>Количество обучающихся ОО с ОВЗ - участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского</p> | чел | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников конкурсов (по видам конкурсов)</p> | | | | 47 | 52 | 55 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 21. | Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций Всероссийского и городского уровней | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 461 | 475 | 500 | | |
| 22. | Количество ДОО, воспитанники которых стали победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней | шт | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по</p> | | | 44 | 44 | 44 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|--|--|----|----|----|--|--|
| | | | <p>видам конкурсов, по образовательным организациям)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 23. | Количество воспитателей ДОО, подготовивших победителей и лауреатов различных конкурсов Всероссийского и городского уровней | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 60 | 62 | 65 | | |
| 24. | Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> | | | 81 | 85 | 87 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|--|--|-----|-----|-----|--|
| | Всероссийского и городского уровней | | <p>Метод обработки информации: учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| Задача 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | | | | | | | |
| 25. | Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> | | | | 103 | 105 | 110 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----|----|----|--|--|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 26. | Доля педагогов дополнительного образования ОУ, прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» | % | <p>Метод сбора информации: анализ данных базы «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ, ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 24 | 25 | 27 | | |
| Задача 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|---|----|----|--|
| 27. | Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном тапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров | Чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап) в разрезе параллелей, классов</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | |
| 28. | Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров | чел | <p>Метод сбора информации: анализ данных ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап))</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 8 | 10 | 12 | |

Задача 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|----|----|----|----|
| 29. | Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах, профильных 10-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов | % | <p>Метод сбора информации: анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 50 | 50 | 50 | |
| 30. | Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах; профильных классах 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих кружки и секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения | % | <p>Метод сбора информации: анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся</p> | | | | 25 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|---|---|----|----|----|--|--|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 15 | Доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ | % | <p>Метод сбора информации: электронное анкетирование ОУ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников профильных смен, образовательных интенсивов, учебно-тренировочных сборов</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 25 | 26 | 30 | | |
| 31. | Количество профильных смен, предметных школ, в которых приняли участие обучающиеся Петроградского района | шт | <p>Метод сбора информации: анализ отчетов ДДТ, электронное анкетирование ОО</p> <p>Метод обработки информации: учет</p> | - | - | 18 | 19 | 22 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|----|----|--|
| | | | <p>количества профильных смен профильных смен, предметных школ, в которых приняли участие обучающиеся Петроградского района</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| <p>Задача 6: Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам</p> | | | | | | | | | | |
| 32. | <p>Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный</p> | шт | <p>Метод сбора анализ АИС «Параграф»</p> <p>Метод обработки информации: учет количества учащихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> | | | | 18 | 18 | 18 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | Срок обработки информации: 17.08 | | | | | | | |
| 33. | Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам | чел | Метод сбора анализ АИС «Параграф» Метод обработки информации: учет количества учащихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО Срок обработки информации: 17.08 | | | | 5 | 5 | 5 | |
| 34. | Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития). | | Метод сбора анализ самообследования ОО Метод обработки информации: учет количества мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | | | | 5 | 6 | 7 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|--|-------|-------|-------|--|
| | | | (Абонемент для развития). Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО Срок обработки информации: 17.08 | | | | | | | |
| Задача 7: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | | | | | |
| 35. | Количество обучающихся НОО, СОО, ООО, принявших участие в онлайн-уроках федерального проекта «ПроеКТОрия» | чел | Метод сбора анализ самообследования ОО Метод обработки информации: учет обучающихся по уровням образования, просмотревших онлайн-уроки, в том числе уникальных (посмотревших впервые) Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО Срок обработки информации: 17.08 | | | | 24438 | 24448 | 24458 | |
| 36. | Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» | Чел | Метод сбора анализ самообследования ОО Метод обработки информации учет ОУ и обучающихся, | | | | 1200 | 1250 | 1300 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| | | | <p>принявших участие в диагностике, проф. пробах, фестивале</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 37. | Количество обучающихся НОО, прошедших групповую диагностику профессиональных интересов | Чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет количества обучающихся 3-4 классов,, прошедших диагностику профессиональных интересов</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 803 | 830 | 850 | | |
| 38. | Количество обучающихся СОО и ОО, прошедших индивидуальную и групповую диагностику профессиональных интересов и предпочтений | Чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет количества обучающихся 5-9 и 10-11 классов,,</p> | | | 826 | 840 | 860 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|--|-----|------|------|--|--|
| | | | <p>прошедших диагностику профессиональных интересов</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 39. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной помощью и поддержкой | Чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации расчет отношения количества обучающихся с ОВЗ к количеству обучающихся с ОВЗ, получивших психолого-педагогическую помощь и поддержку в профессиональном самоопределении</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 505 | 505 | 505 | | |
| 40. | Количество выпускников 9-х классов, выбравших профиль обучения в соответствии с выявленными профессиональными | чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет</p> | | | 958 | 1020 | 1050 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|----|----|----|--|
| | предпочтениям, интересами. | | обучающихся выбравших профиль обучения в соответствии с профессиональным интересами, предпочтениям Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ Срок обработки информации: 17.08 | | | | | | | |
| 41. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения СПО и ВПО, в том числе по профилю обучения | % | Метод сбора анализ самообследования ОО Метод обработки информации расчет отношения количества обучающихся, поступивших в СПО и ВПО по профилю обучения, к общему числу выпускников Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ Срок обработки информации: 17.08 | | | | 21 | 25 | 30 | |
| 42. | Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО | % | Метод сбора анализ самообследования ОО Метод обработки информации учет | | | | 78 | 79 | 80 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|------|------|------|--|--|
| | | | <p>поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 43. | Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации | шт | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет количества договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 40 | 42 | 45 | | |
| 44. | Количество обучающихся НОО, СОО, ООО, охваченных профориентационными мероприятиями | Чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет обучающихся, принявших участие во</p> | | | 4702 | 4750 | 4800 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|------|------|------|--|--|
| | | | <p>внутришкольных и внешкольных профорориентационных мероприятиях</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 45. | Количество постов, ссылок, статей и пр.. по теме профорориентации, размещенных на сайте ОО, страницах в социальных сетях и др. | шт | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет данных об информационной поддержке профорориентации в районе</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | 221 | 240 | 260 | | |
| 46. | Количество родителей обучающихся, охваченных профорориентационной помощью и выбору профиля обучения | чел | <p>Метод сбора анализ самообследования ОО</p> <p>Метод обработки информации учет работы с родительской общественностью</p> | | | 2834 | 2850 | 2870 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|--|-------|-------|-------|--|
| | | | профорориентационной направленности Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ Срок обработки информации: 17.08 | | | | | | | |
| Задача 8: Реализация мер по привлечению родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | | | | | | | |
| 47. | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | шт | Метод сбора анализ отчетов ППЦ, ДДТ Метод обработки информации учет количества мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ Срок обработки информации: 17.08 | | | | 111 | 120 | 130 | |
| 48. | Количество родителей обучающихся, охваченных работой по | чел | Метод сбора анализ отчетов ППЦ, ДДТ | | | | 15678 | 15700 | 15750 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | <p>Метод обработки информации учет количества родителей (законных представителей), охваченных работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: 17.08</p> | | | | | | | |
| 49. | | | | | | | | | | |
| 50. | | | | | | | | | | |