



Обновлённые ФГОС

сопровождение внедрения со
стороны
ИМЦ Петроградского района

22.03.2022

Т.В. Модестова
директор ИМЦ

Петроградского района Санкт-Петербурга

Проведенная (подготовительная) работа

	Мероприятие	Дата	Ссылка на запись
1	Информирование заместителей директоров ОУ по научно-методической работе с содержанием обновлённых ФГОС в рамках МО заместителей руководителя по НМР http://pimc.spb.ru/methodical/metodicheskoe-obedinenie-zamestiteley-direktorov/	15.09. 2021	Ссылка на запись и презентации совещания: https://disk.yandex.ru/d/9q_dsEyouAOlhg
2	Информирование заместителей директоров ОУ по научно-методической работе с обзором локальных актов ОУ при внедрении обновлённых ФГОС в рамках МО заместителей руководителя по НМР http://pimc.spb.ru/methodical/metodicheskoe-obedinenie-zamestiteley-direktorov/	17.11.2021	Материалы к совещанию https://disk.yandex.ru/d/l_fGDxOnC9SKUA
3	Выявление запросов заместителей руководителей ОУ при внедрении обновлённых ФГОС https://forms.gle/8zgHi3Hi19MmqW4C9	Январь 2022	Ссылка на рекомендации по выявленным запросам https://disk.yandex.ru/i/QSPPsenL4h9Aog

Проведенная (подготовительная) работа

	Мероприятие	Дата	Ссылка на запись
4	Размещение на сайте ИМЦ информации по обновлённым ФГОС	В течении года	http://pimc.spb.ru/podderzhka-vvedeniya-fgos/
5	Информирование методистов по предметам, и далее председателей методических объединений ОУ по предметам о необходимой практической деятельности при введении обновленных ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами	В течении года	Совещание + http://pimc.spb.ru/methodical/predmety/ <u>Методическое пособие по организации урока в рамках ФГОС</u> https://disk.yandex.ru/i/OpokmEvwIJLB3Q <u>Материалы КПК Академии Минпросвещения</u> https://disk.yandex.ru/d/buiu2OukC7vFlw

	Мероприятие	Дата	Ссылка на запись
6	Информирование заместителей директоров, методистов ОУ <u>по начальной школе</u> с обзором локальных актов ОУ при внедрении обновлённых ФГОС в рамках МО	В течение года	http://pimc.spb.ru/nachalnoe-obrazovanie/fgos-noo/
7	Обучение методистов ИМЦ по программе обновлённых ФГОС на сайте Академии Минпросвещения	Февраль-март	<u>Материалы КПК Академии минпросвещения</u> https://disk.yandex.ru/d/buiu2OukC7vFlw
8	Информирование ОУ, методистов о проходящих вебинарах Академии Министерства просвещения и СПБАППО	В течении года	Вебинары Академии МП РФ: https://www.youtube.com/channel/UCg2fpw_Lsd0I2iU7ELvhbHg Вопросы развития внутренней системы оценки качества образования: https://www.youtube.com/watch?v=8oGazb8J2Ws Вебинары АППО: https://www.youtube.com/watch?v=Rfbr2CJE-Rk https://www.youtube.com/channel/UCO0sQ5IfmH7h4sy-iCReglQ Консультационная служба ФГОС СПБАППО: https://www.spbfgos.org/o-proekte

Запланированные мероприятия март-июнь 2022

(на основании письма Комитета по образованию СПб от 21.02.2022 “О направлении методических рекомендаций” №03-12-130/22-0-2)

Проведение мониторинга обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся 1 и 5 классов ОУ в переходный период при внедрении обновленных ФГОС

Сопровождение реализации КПК по обновленным ФГОС НОО на базе СПБАППО

14.03.-14.04.2022 (1 кл) 14.04.-14.05.2022 (5 кл) август 2022 (1+5)

Проведение индивидуальных консультаций с заместителями руководителей по НМР ОУ по вопросам внедрения ФГОС (Неупокоева Надежда Игоревна n_neupokoeva@mail.ru)

Запланированные мероприятия март-июнь 2022

(на основании письма Комитета по образованию СПб от 21.02.2022 “О направлении методических рекомендаций” №03-12-130/22-0-2)

Создание банка методических материалов разработанных Академией Министерства просвещения по внедрению обновленных ФГОС <https://disk.yandex.ru/d/buiu2OukC7vFlw>

Мероприятия по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС ООО, организованные методистами по предметам

Методическое сопровождение ОУ при формировании Учебных планов на 2022-2023 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО

Запланированные мероприятия март-июнь 2022

(на основании письма Комитета по образованию СПб от 21.02.2022 “О направлении методических рекомендаций” №03-12-130/22-0-2)

Проведение анализа уроков,
организованных в соответствии с
требованиями обновленных ФГОС

Методическая поддержка ОУ при
формировании системы
наставничества для
профессионального роста молодых
специалистов

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	<p>План-график по введению обновлённых ФГОС может быть составлен в свободной форме с ориентацией на предложенные критерии готовности так, чтобы в нём отражались шаги сотрудников организации по изучению и обсуждению материалов обновлённых ФГОС, по разработке конкретных действий в школе (в период с марта по август 2022 г. и далее в течение учебного года).</p> <p>План-график должен отражать способы выявления трудностей педагогов и школьных управленческих команд в процессе перехода к обновлённым ФГОС и способы разрешения этих трудностей. Это аналитическая и проектировочная работа в ходе которой можно найти новые организационно-педагогические и управленческие решения. Рекомендуемые формы мероприятий в образовательной организации - семинары, интеллектуальные штурмы, работа проектных групп, круглые столы с участием экспертов, групповые и индивидуальные консультации с методистами и др.</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/I_fGDxOnC9SKUA пример дорожной карты и план графика перехода на ФГОС</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС (после утверждения примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на федеральном уровне)</p>	<p>Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования:</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и другие)</p>	<p>Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС https://www.spbfgos.org/fgos-2021 Сайт «Единое содержание общего образования» — https://edsoo.ru/ Сравнительный анализ ФГОС НОО и ООО второго и третьего поколения — https://docs.google.com/document/d/13mkAYTurgiJ3zMftdJFIvBqARIDEBT2n/edit Петербургский портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС: https://www.spbfgos.org/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-2021 Новый ФГОС и его отличительные особенности: https://drive.google.com/file/d/1hFCeHPzGrYsxxxfh7wSBedgIaOgafkK/view https://disk.yandex.ru/d/CFSxD4ejOrXReA - примеры локальных актов. Статьи с формулировками, что нужно сделать, какие изменения внести</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>О подготовке учебников соответствующих обновлённым ФГОС (с.5-13):</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hFCeHPzGrYsxkxxfh7wSBedgIaOgafkK/view</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Взаимодействие образовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта может строиться на основе интегративных целей федерального образовательного стандарта - достижения личностных и метапредметных результатов - в разных формах. Наиболее продуктивные формы сетевого взаимодействия для решения этих задач - социально-функциональные, информационные и инновационные сети</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>	<p>Планы деятельности школьных методических объединений по переходу на обновлённые ФГОС должны включать, как минимум, два периода: март-август 2022 г. и сентябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>Планы школьных МО имеет смысл согласовать и планами предметных методистов ИМЦ</p> <p>Материалы для ознакомления и использования в работе: https://disk.yandex.ru/d/xSTTfrBWM0s_pA Представлены: 15 сценариев активных форм проведения МО Чек-лист и планы по контролю и развитию функциональной грамотности школьников Циклограммы работы методических объединений (январь-май)</p>

Самооценка готовности ОУ к переходу на обновлённые ФГОС

Критерий готовности	Помощь от ИМЦ (готовые шаблоны, ссылки, пояснения)
<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания)</p> <p>По формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Конструктор учебных программ: https://edsoo.ru/constructor/</p> <p>Примерные рабочие программы: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</p>

Цифровые ресурсы ИМЦ Петроградского района для методического сопровождения развития и саморазвития профессиональных компетенций педагогов

«САМОКАТ: сам качу в цифру!» – развитие цифровой культуры педагога. Включает: диагностику цифровой грамотности, материалы методического, психолого-педагогического содержания в области цифровой грамотности, методические разработки по применению цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности
<https://samokat.pimc.spb.ru/>

2020 г



«САМОКАТ: функциональная грамотность» – развитие функциональной грамотности в образовательном процессе Включает: диагностику функциональной грамотности, методические разработки по развитию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности

<https://samokat-fg.pimc.spb.ru/> 2021 г.



«Teachbot» - информационно-методический ресурс, созданный для самообразования, развития профессиональных компетенций и расширения профессионального кругозора педагогов.

<https://sites.google.com/view/teachbot-pimc/главная-страница>

2021 г.





<http://pimc.spb.ru/methodical/metodicheskoe-obedinenie-zamestiteley-direktorov/>

- Страница сайта ИМЦ «МО заместителей по НМР»
- Раздел «Материалы совещаний МО»

<http://pimc.spb.ru/podderzhka-vvedeniya-fgos/>

- Поддержка введения ФГОС (общие материалы)

<http://pimc.spb.ru/methodical/predmetry/>

- Методическая работа по предметам



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

