

«Реализация содержания
учебного предмета
«Физическая культура»
в соответствии
с обновлённым ФГОС»

Коротыножкин Евгений Алексеевич,
методист ИИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Вопросы на горячую линию

Какие особенности реализации программы по физической культуре появились в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО?

Примерная рабочая программа по физической культуре начального общего разработана на 3 ч, а во ФГОС НОО отведено 2 часа. Как быть в этом случае?

Во ФГОС НОО нет обязательного требования ведения физической культуры в объёме 3-х часов. В связи с этим планируем реализовывать этот предмет в объёме 2-х часов. Но, примерная рабочая программа по физической культуре НОО, которой бы мы очень хотели воспользоваться, разработана на 3 часа. Можем ли переработать примерную рабочую программу на 2 ч.? Если нет, то какой вариант решения возможен в данной ситуации?

Примерные основные образовательные программы НОО и ООО (проект)


Примерные рабочие программы НОО и ООО

СанПиН (10)и (20)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889

**ПРП**

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

**ПООП
(проект)**

При реализации вариантов 1 и 3–6 примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и / или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Вопрос касается третьего урока физкультуры. Предполагается, что это время будет отведено за занятия по обучению игре в шахматы. Пока не совсем понятно, как это будет, кто этим будет заниматься, откуда возьмётся оборудование. Хотелось бы получить разъяснения.

Это неверно. Игра в шахматы планируется как внеурочная деятельность, а третий час физкультуры входит в учебный план сверх недельной нагрузки. К примеру, 1 класс – число учебных часов -20 – плюс 1 час на третий урок физкультуры.

Информационно-методическое письмо от 15.02.2022 №АЗ - 113/03

▶ Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В

случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

ООО

3 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

3 часа за счет часов внеурочной деятельности

2 часа – изменения ПРП

НОО

3 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

3 часа за счет часов внеурочной деятельности

2 часа – изменения ПРП

Особенности обновленного ФГОС

Приказы № 286 и № 287 от 31 мая 2021
«Об утверждении ФГОС НОО и ООО
(соответственно)»

Планируемые результаты

Предметные

Действующий ФГОС:

1) Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

Обновленный ФГОС:

- 1) Сформированность общих представлений о ФК и спорте...
- 2) Умение использовать основные гимнастические упражнения для..., в том числе и для подготовки к выполнению нормативов ГТО
- 3) Умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях, соблюдая правила

Действующий ФГОС:

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Обновленный ФГОС:

4) Овладение жизненно важными навыками плавания

5) Умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной нагрузок, показателями физических качеств

6) Умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ...
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
 2. Гражданское воспитание (8)
 3. Духовно-нравственное воспитание (3)
 4. Эстетическое воспитание (3)
 5. Воспитание ценности научного познания (3)
 6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
 7. Трудовое воспитание (5)
 8. Экологическое воспитание (5) ...
- Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия (НОО – 5, 000 – 6)

2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, 000 – 4)

3. Работа с информацией (НОО – 6, 000 – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение (НОО – 8, 000 – 6) 2.2.

Совместная деятельность (НОО – 4, 000 – 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация (НОО – 2, 000 – 2)

2) 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, 000 – 3)

**Всего = 33/30 конкретных
результатов**

Пояснительная записка к ООП

Содержательный раздел ООП

Рабочие программы педагогов

Ученики с ОВЗ

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Примерные рабочие программы по физической культуре

Одобрены решением федерального
учебно-методического объединения
по общему образованию, протокол
3/21 от 27.09.2021 г.

Москва 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(для 1–4 классов
образовательных
организаций)**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 402 ч (три часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 96 ч; 2 класс — 102 ч;
3 класс — 102 ч; 4 класс — 102 ч.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ

Воспитывающее значение учебного предмета:

- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России;
- формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- осознание роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Тематическое планирование

Классы	1	2	3	4
Знания о ФК	2	2	3	2
Способы самостоятельной деятельности	2	6	4	5
Физическое совершенствование	92	94	95	95
Оздоровительная ФК	3	2	2	2
Спортивно-оздоровительная ФК	71	68	69	69
Гимнастика				
Лыжная подготовка				
Легкая атлетика				
Подвижные и спортивные игры				
Плавание	X	X		
Прикладно-ориентированная ФК	18	24	24	24

**ФГОС НОО:
Реализация модуля
«Плавание» – при наличии
условий (бассейна)**

...При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
(для 5–9 классов
образовательных
организаций)**

Воспитывающее значение Примерной рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание Примерной рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание.

С учетом климатических условий **лыжная подготовка** может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из Перечня Примерных модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

Вариативные модули объединены в Примерной рабочей программе **модулем «Спорт»**, содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации.

объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе).

при разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть **реализованы во внеурочной деятельности**, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Тематическое планирование

Классы	5	6	7	8	9
Знания о ФК	3	3	3	3	3
Способы самостоятельной деятельности	5	5	5	5	5
Физическое совершенствование	66	64	64	64	64
Физкультурно-оздоровительная деят-ть					
Спортивно-оздоровительная деят-ть					
Гимнастика					
Зимние виды спорта					
Легкая атлетика					
Спортивные игры (ф/б, в/б, б/б)					
Плавание	X	X	X		
Спорт	30	30	30	30	30

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

«Реализация содержания
учебного предмета
«Физическая культура»
в соответствии
с обновлённым ФГОС»

Коротыножкин Евгений Алексеевич,
методист ИИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга